

## **Tájékoztató**

***a gondozási szükséglet, valamint az egészségi állapoton alapuló szociális rászorultság vizsgálatának és igazolásának részletes szabályairól szóló***

***36/2007. (XII. 22.) SZMM rendelet (a továbbiakban: Gszzr.)***

### ***3. számú mellékletének módosításáról***

Az idősek szociális biztonságának megteremtése és garantálása felelőssége a családnak és a társadalomnak egyaránt. A gondoskodás az idősekről a társadalom számára nem teher, ugyanakkor kötelesség, és egyben befektetés is. A kormány időskori stratégiája aktív, egészséges időskort céloz, azonban fel kell készülni az elöregedés folyamatára. A kormányzat arra törekszik a szociális ellátórendszer átalakításánál, hogy a legrászorultabbak kapjanak fokozott odafigyelést, segítséget, ápolást és gondozást. Ehhez szükséges, hogy a rendelkezésre álló források célzottabban és hatékonyabban ériék el a valóban segítségre szorulókat.

A házi segítségnyújtás szolgáltatás átalakítása is ezen célok megvalósítását szolgálja. A jogosultsági feltételek változtatását a legrászorultabb idősek ellátáshoz való hozzájutásának segítése indokolta, erősítve az állami szerepvállalást a nagyobb ellátási szükséglettel rendelkező személyek irányába. Az átalakításra oly módon kerül sor, hogy a házi segítségnyújtás keretében két szolgáltatási altípus kerül megkülönböztetésre a nyújtott tevékenységek mentén. A szociális segítség és a személyi gondozás körébe tartozó tevékenységek elválnak egymástól, amely hatékonyabb és az igénylő szükséglete alapján célzottabb szolgáltatásnyújtást tesz lehetővé, ez által biztosítja, hogy az igénybevevők szükségleteihez illeszkedő szolgáltatásnyújtás történjen, továbbá minél tovább az otthonukban maradhassanak a segítségre szoruló személyek.

A házi segítségnyújtás átalakításával összefüggésben az intézményvezetőknek felül kell vizsgálniuk a házi segítségnyújtásban részesülők szükségletét, és az új kategóriák szerint meg kell határozniuk, hogy szociális segítségre vagy személyi gondozásra van szükségük; másfelől a fenntartóknak rögzíteniük kell a megállapított pontszámot és gondozási óraszámot az igénybevevői nyilvántartásban.

A jogalkalmazás megkönnyítése érdekében jelen tájékoztató segítséget nyújt a Gszzr. 3. számú melléklet szerinti értékelő lap kitöltéséhez.

A módosítást az egyes szociális és gyermekjóléti tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló 55/2015. (IX.30.) EMMI rendelet tartalmazza, amely a Magyar Közlöny 2015. évi 185. számában 2015. november 30-án került kihirdetésre, hatályos 2015. december 03-tól.

## Új értékelő lap bevezetése

A házi segítségnyújtásban ellátottak gondozási szükségletének felülvizsgálatakor, valamint 2015. év december hónap 03. napjától kezdeményezett igénybevételi eljárások során a házi segítségnyújtás vagy idősek otthona igénybe vétele esetében gondozási szükséglet vizsgálatához az új értékelő lapot kell használni.

Házi segítségnyújtás esetén szakmai célunk annak megállapítása, hogy az ellátott/igénylő jogosult-e házi segítségnyújtás szolgáltatásra és ezen belül számára a szociális segítség vagy a személyi gondozás biztosítása indokolt-e.

Idősek otthona esetén szakmai célunk annak megállapítása, hogy az igénylő jogosult-e az időotthoni ellátásra.

Fontos, hogy az új értékelő lap, az eddigőtől eltérően arra ad választ - a kitöltését követően -, hogy egyes funkciók és tevékenységek végzésében, gyakorlásában az egyén mennyire tud önálló lenni és milyen szintű beavatkozást igényel akár saját otthonában, akár intézményi ellátásban.

Külön kérdéssé vált a házi segítségnyújtás szolgáltatás differenciálásával, hogy az igénylőnek mire van szüksége házi segítségnyújtás keretében, a szociális segítségen és/vagy személyes gondozáson belül, továbbá az igényekre a szolgáltató milyen választ tud adni: kivel, milyen módon, formában, gyakorisággal tudja kielégíteni a felmerülő szükségleteket. Ezekben a kérdésekben a szolgáltató és az igénylő közösen hozza meg a döntést, melyet a jogi szabályozásnak megfelelően írásos megállapodásban rögzítenek.

## Feladatok

- 1) Az intézményvezetőknek **legkésőbb 2015. december 31-ig felül kell vizsgálniuk a házi segítségnyújtásban részesülők szükségletét az új értékelő lap alapján.** Amennyiben határidőig a felülvizsgálat nem fejeződik be, akkor a Gszr. szabályai szerint 2016. január 15-éig a 2015. december 31-én hatályos szabályok szerint megállapított gondozási szükséglet igazolja a 2015. december 31-én házi segítségnyújtásban részesülő személyek jogosultságát.
- 2) Az intézményvezetők **2015. december 03-tól házi segítségnyújtás vagy idősek otthona igénylése esetén a gondozási szükséglet vizsgálatot az új értékelő lap alapján végzik.**

## Megjegyzés:

A házi segítségnyújtással kapcsolatos tevékenységadminisztrációs kötelezettség ugyanakkor csak 2016. január 1-jétől változik, ezen időponttól kell tölteni az 1/2000. (I.7.) SzCsM rendelet 5. számú melléklete szerinti „Tevékenységnapló a házi segítségnyújtáshoz” nevű új dokumentációt. 2015. december 31-ig az 1/2000. (I.7.) SzCsM rendelet 5. számú melléklete szerinti „Gondozási napló házi segítségnyújtáshoz” nevű dokumentációt kell vezetni.

## Kitöltési útmutató

A Gszzr. 3. számú melléklete szerinti értékelő lap **formája és tartalma nem változtatható meg**. Az értékelő lapot 1 eredeti és szükség szerint 1 vagy 2 másolati példányban kell elkészíteni. Az értékelő adatlap másolati példányát a vizsgálat elvégzését követően át kell adni az igénylőnek és/vagy törvényes képviselőjének.

Kiinduló pont: az igénylő/ellátott aktuális állapotát, helyzetét, készségeit figyelembe véve szükséges a tevékenységek, funkciók értékelése 0-4 ponttal úgy, hogy a pontérték a szükséges segítség (segédeszköz használata; gondozó jelenléte vagy ellenőrzése; gondozó szóbeli vagy fizikai beavatkozása, gondozóval közösen végzett rész vagy teljes tevékenység) mértékével emelkedjen.

Célszerű aláhúzni a több tagmondatból álló részeknél, hogy melyik miatt adta az értékelő azt a bizonyos pontot, ha szükségét érzi külön írásos magyarázattal is indokolhatja döntését.

A kitöltési útmutató az értékelő tábla minden egyes tevékenység, funkció sorát külön mutatja be, részletes információt adva az egyes pontértékhez tartozó tartalom megértéséhez, elősegítve ezzel a korrekt pontozást.

<b>Térbeli-időbeni tájékozódás</b>	0: mindig, mindenkor térben, időben, személyeket illetően tájékozott 1: esetenként segítségre, tájékoztatásra szorul 2: részleges segítségre, tájékoztatásra szorul 3: gyakran tájékozatlan 4: térben-időben tájékozatlan
------------------------------------	---

Ezt a funkciót az igénylő háziorvosa pontozza, az intézményvezetőnek nincs teendője.

<b>Helyzetnek megfelelő viselkedés</b>	0: mindig, mindenkor a helyzetnek megfelelően viselkedik 1: esetenként bonyolultabb helyzetekben segítségre szorul 2: gyakran az adott helyzetnek nem megfelelően viselkedik 3: nem megfelelő viselkedése gyakran kellemetlenséget okoz, reakciója nem kiszámítható - viselkedési kockázat 4: nem képes az adott helyzetnek megfelelően viselkedni
--	--

Ezt a funkciót az igénylő háziorvosa pontozza, az intézményvezetőnek nincs teendője.

<b>Étkezés</b>	0: önmagát kiszolgálja, önállóan étkezik 1: felszolgálatot igényel, de önállóan étkezik 2: felszolgálatot és evőeszköz tisztításához segítséget igényel 3: felszolgálat és elfogyasztáshoz részbeni segítséget igényel 4: teljes segítséget igényel az étel elfogyasztásához
----------------	--

A tevékenység vizsgálatának célja: **megállapítani, hogy az egyén az étkezés folyamatának szakaszaiban mennyire önálló.**

A pontérték a fizikai vagy szóbeli gondozói segítség mértékével együtt növekszik.

Az étkezés folyamatának szakaszai:

- előkészítés (melegítés, tálalás),
- fogyasztás,
- befejezés (mosogatás, csomagolás-tárolás, elpakolás).

0 pont, ha az egyén önállóan végzi az étkezést, tehát nem szükséges számára az ételt előkészíteni, melegíteni, kitalálni, az étkezést segíteni fizikai módon vagy szóbeli figyelmeztetéssel.

**1 pont**, ha az egyén felszolgálatot igényel, tehát az ételt **előkészíteni**, melegíteni, kitalálni kell az evéshez, de nem igényel segítséget fizikai módon vagy szóbeli **figyelmeztetéseket** az evéshez, segítségre szorul az **élelmiszer beszerzésében**

**2 pont**, ha az egyén az ételt önállóan, felszolgálással **fogyasztja**, de a mosogatóhoz, az ételhygiénához (csomagolás, hűtés, tárolás) **fizikai segítséget** igényel; vagy az evőeszközök tisztítására azért nem képes, mert lakásának fizikai adottsága nem teszi lehetővé a mosogatót, például: nincs folyóvíz a házban; nincs mosogató a konyhában; nincs meleg víz a házban; nem tud vizet melegíteni a mosogatóhoz, mert a vízmelegítéshez használatos edény túl nagy és nem tudja megemelni, majd kitölteni a mosogatóra használt másik edénybe a meleg vizet.

**3 pont**, ha a napi táplálék- és folyadékfelvételt a gondozónak **ösztönöznie kell és ellenőrizni** az étkezés teljes folyamatát, valamint **ha szükséges, fizikailag beavatkozni** az étel, ital elfogyasztásába.

**4 pont**, ha az egyén **gondozói jelenlétet, fizikai, szóbeli támogatást** igényel a napi táplálék- és folyadékfelvétele során, az egyes résztevékenységeket saját testi, lelki funkciói miatt nem tudja teljesíteni. Például: remeg a keze és kilötyögteti a levest; nem tudja felvágni a hússzeletet; elfelejti megrágni vagy lenyelni a falat ételt.

<b>Öltözködés</b>	0: nem igényel segítséget 1: önállóan végzi, de a megfelelő ruhaneműk kiválasztásához segítséget igényel 2: egyes ruhadarabok felvételében igényel segítséget 3: jelentős segítséget igényel az öltözködésben, megfelelő öltözet kiválasztásában 4: öltöztetés, vetkőzés minden szakaszában segítségre szorul
-------------------	---

A tevékenység vizsgálatának célja: **megállapítani, hogy az egyén öltözködése mennyire önálló.**

0 pont, ha az egyén önállóan végzi az öltözködést, tehát nem szükséges számára a ruhadarabokat kiválasztani, az öltözködést segíteni fizikai módon vagy szóbeli kéréssel, figyelmeztetéssel.

**1 pont**, ha az egyén önállóan végzi az öltözködést, de egyes alkalmakhoz illő **ruhadarabok kiválasztása** gondot okoz: mennyire tiszta a ruhadarab, amit fel akar venni; megfelelő-e az évszaknak, az aktuális időjárásnak a választott ruha, stb., segítségre szorul a **ruházatának tisztántartásában.**

**2 pont**, ha az egyén önállóan végzi az öltözködést, de az apró, finom mozgások zavara miatti **elakadás** esetén a gondozónak **be kell avatkoznia** az öltözködésbe, például: blúzt begombolni, zipzárt felhúzni, övet bekapcsolni, cipőt bekötni, stb.

**3 pont**, ha az egyén mentális vagy fizikai állapota miatt **kontrollálni** kell az öltözködését, **figyelmeztetni** mit, mikor vegyen fel, de konkrét gondozói beavatkozásra csak egyes ruhadarabok felvételénél szorul. Például: nem tud egyedül belebújni pulóverbe, mert karjait nehezen emeli fel; zokni, harisnya húzásához nem tud lehajolni, stb.

**4 pont**, ha az egyént **napi szinten, illetve naponta többször kell segíteni** abban, hogy mit vegyen fel, rá is kell adni a ruhadarabokat, és naponta többször figyelmeztetni kell az időjárásnak, napszaknak megfelelő ruhaviseletre vagy egészségi állapota miatt speciális ruhanemű viselésére.

<b>Tisztálkodás (személyi higiéné biztosítása)</b>	0: szükségleteit felmérve önállóan végzi 1: szükségleteit felismeri, bizonyos feladatokhoz segítséget igényel 2: szükségleteit felismeri, tisztálkodni csak segítséggel tud 3: részlegesen ismeri fel szükségleteit, segítséget igényel 4: nem ismeri fel szükségleteit, tisztálkodni önállóan nem képes
--	--

A tevékenység vizsgálatának célja: **megállapítani, hogy az egyén a tisztálkodás folyamatának szakaszaiban mennyire önálló.**

A pontérték a fizikai vagy szóbeli gondozói segítség mértékével együtt növekszik.

A tisztálkodás folyamatának szakaszai:

- előkészület (szükséges meleg víz, megfelelő hőfokú helyiség, tisztálkodó szerek, törülköző, tisztálkodás utáni ruházat, tárgyi segédeszközök fürdéshez, mosdáshoz rendelkezésre álljanak; vetkőzés),
- fürdés, mosdás vagy fürdetés, mosdatás,
- befejezés (törülközés, bőrápolás, szükség esetén körömvágás, felöltözés).

0 pont, ha az egyén önállóan végzi a tisztálkodást, nem szükséges számára a tárgyi, gondozói segítség vagy nem kell figyelmeztetni ruházata tisztaságára, vagy kérni a tisztálkodás folyamatában egyes tevékenységek elvégzésére.

**1 pont**, ha az egyén a tisztálkodást rendszeres időközönként, önként, saját maga végzi, de **lakásának fizikai adottságai** nem teszik lehetővé a tisztálkodást: nincs folyóvíz a házban; nincs fürdőszoba a házban; nincs meleg víz a házban; melegíteni kell a vizet a tisztálkodáshoz, vagy fel kell fűteni a helyiséget a mosakodáshoz, segítségre szorul a **tisztálkodószerek, tisztálkodó eszközök beszerzésében**. A gondozói figyelem a tisztálkodás folyamata alatt nem szükséges.

**2 pont**, ha az egyén a tisztálkodást rendszeres időközönként, önként végzi, de szüksége van arra, hogy bizonyos **résztevékenységekben segítsék**. Például: a tusolóban már nem tud megállni, ezért egy műanyag széket kell betenni és azon ülve meg tudja magát mosni; fürdőkádba fürdető székbe kell besegíteni, és ilyen módon már tud fürdeni; vetkőzésnél, törülközésnél, öltözésnél szorul fizikai támogatásra. A gondozói **figyelem** a tisztálkodás folyamata alatt végig szükséges.

**3 pont**, ha az egyént a **napi tisztálkodásra figyelmeztetni** kell, de azt követően **gondozói segítséggel** hajlandó fürdeni, mosakodni; vagy félelem, szorongás miatt a tisztálkodáshoz a gondozó részéről minden alkalommal jelenlét és aktív fizikai támogatás szükséges.

**4 pont**, ha az **egyén** mentális állapota miatt **nem képes** ennek a szükségletnek a felismerésére vagy nem képes önmaga elvégezni a tisztálkodás folyamatát, például: végtagbénulás, stb.

<b>WC használat</b>	0: önálló WC használatban, öltözködésben, higiénés feladatait ellátja 1: önállóan használja WC-t, de öltözködésben és vagy higiénés feladatokban ellenőrizni kell 2: önállóan használja WC-t, de öltözködésben és vagy higiénés feladatokban segíteni kell 3: segítséget igényel WC használatban, öltözködésben, higiénés feladatok elvégzéséhez 4: segítséggel sem képes WC használatra, öltözködésre, higiénés feladatok elvégzésére
---------------------	--

A tevékenység vizsgálatának célja: **megállapítani, hogy az egyén WC használata mennyire önálló.**

0 pont, ha az egyén önállóan használja a WC-t, ki tud menni az erre a célra használatos helyiségbe házon belül vagy kívül; nem szükséges számára gondozói segítség az öltözködésben és a higiénés feladatok elvégzésében sem.

**1 pont**, ha az egyén önállóan használja a WC-t, ki tud menni az erre a célra használatos helyiségbe házon belül vagy kívül, de szükséges számára a gondozói **ellenőrzés**, például megfelelő tisztaságú-e az alsóneműje; a WC-t használat után, hogyan hagyja maga után, stb. figyelmeztetni kell ezekre, amiket aztán önmaga megold.

**2 pont**, ha az egyén önállóan használja a WC-t, ki tud menni az erre a célra használatos helyiségbe házon belül vagy kívül, de szükséges számára **eseti gondozói segítség**, például vetkőzésnél, öltözésnél, intim testrészek higiénikusan tartásában, a WC tisztántartásánál, stb.

**3 pont**, ha a WC használatához rendszeres **fizikai segítséget** igényel (oda- és vissza kell kísélni, ráültetni, ellenőrizni). A WC-t **segédeszközökkel** tudja használni (magasító, kapaszkodó). Eseti gondozói segítség szükséges vetkőzésnél, öltözésnél vagy az intim testrészek higiénikusan tartásában.

**4 pont**, ha az egyén **nem képes** fizikai vagy mentális képességei miatt a WC használatra. Nem normál WC-t, hanem ágytálat, pelenkát, stb. használ erre a célra.

<b>Kontinencia</b>	0: vizeletét, székletét tartani képes 1: önállóan pelenkát cserél, elvégzi a higiénés feladatait 2: pelenka cserében, öltözködésben és vagy higiénés feladatokban alkalmanként segítséget igényel 3: rendszeres segítséget igényel pelenka cserében, öltözködésben, higiénés feladatok elvégzésében 4: inkontinens, teljes ellátásra szorul
--------------------	---

A funkció vizsgálatának célja: **megállapítani, hogy az egyén vizelettartásában, széklettartásában mennyire önálló.**

0 pont, ha az egyénnek nincs problémája a vizelet- és széklettartással.

**1 pont**, ha az egyénnek van problémája a vizelet- és széklettartással, de önmaga cseréli az inkontinencia segédeszközöket (betét, pelenka, stb.) és tartja higiénikusan intim testrészeit. Esetenként segítségre szorul az **inkontinencia segédeszközök beszerzésében**, és alkalmanként ráhatás szükséges a tisztálkodáshoz vagy ruhaváltásához.

**2 pont**, ha az egyénnek van problémája a vizelet- és széklettartással, és folyamatosan **figyelmeztetni** kell inkontinencia segédeszközök cseréjére.

**3 pont**, ha az egyénnek van problémája a vizelet- és széklettartással, **ellenőrizni** szükséges a cserét vagy a helyes használatot, vagy időnként ellenőrizni az egyén egészségi állapotát (különös tekintettel a bőrfelületek épségére) betegség megelőzése céljából.

**4 pont**, ha az egyénnek van problémája a vizelet- és széklettartással, és az inkontinencia segédeszközök cseréjéhez, használatához **gondozói segítséget** igényel.

<b>Kommunikáció</b> Képes-e megfogalmazni, elmondani a panaszát, megérti-e amit mondanak neki	0: kifejezőkészsége, beszédértése jó 1: kommunikációban időszakosan segítségre szorul 2: beszédértése, érthetősége megromlott 3: kommunikációra csak segédeszközzel vagy csak metakommunikációra képes 4: kommunikációra nem képes
--	--

A funkció vizsgálatának célja: **megállapítani, hogy az egyén képes-e olyan kommunikációra, mellyel igényeit megfogalmazza, és a külvilág ingereire reagál.**

0 pont, ha az egyén meg tudja szóban vagy írásban fogalmazni gondolatait, igényeit, panaszát.

**1 pont**, ha az egyén bizonyos **helyzetekben** nem tudja megfogalmazni helyesen, pontosan, konkrétan igényeit, panaszát.

**2 pont**, ha az egyén az átlagosnál visszahúzódóbban, gátlásosabban kommunikál és/vagy **nehezebben érti meg a másik fél mondanivalóját**, és az ő **megfogalmazása is nehezen érthető**; vagy, ha az íráshoz szükséges eszközt fizikailag nehezen használja (pl. keze merev, ízületei duzzadtak).

**3 pont**, ha az egyén szóbeli vagy írásos kommunikációja **fizikai vagy szellemi állapota miatt gátolt**, nehezen fejezi ki magát vagy félreérthetően, hibásan kommunikál.

**4 pont**, ha az egyén szóbeli kommunikációja **zavaros, közlése összefüggéstelen**, és ezzel együtt íráskészsége is megromlott.

<b>Terápiakövetés</b> Rábízható-e az előírt gyógyszerek adagolása, szedése	0: az orvos utasításait, előírt gyógyszeres terápiát betartja 1: gyógyszerelésben segítséget igényel, utasításokat betartja 2: elrendelt terápiát tartja, segítséggel tudja tartani az utasításokat 3: elrendelt terápiát, utasításokat ellenőrzés mellett tartja 4: gyógyszer bevétele csak gondozói ellenőrzéssel
---	---

Ezt a funkciót az igénylő háziorvosa pontozza, az intézményvezetőnek nincs teendője.

<b>Helyzetváltoztatás</b>	0: önállóan 1: önállóan, segédeszköz használatával 2: esetenként segítséggel 3: gyakran segítséggel 4: nem képes
---------------------------	--

A funkció vizsgálatának célja: **megállapítani, hogy az egyén képes-e a helyzetváltoztatásra.**

**0 pont**, ha az egyén álló, ülő, fekvő helyzetét segédeszköz nélkül meg is akarja és tudja változtatni.

**1 pont**, ha az egyén álló, ülő, fekvő helyzetét tárgyi segédeszközzel (székkarfa, ágytámla, falhoz rögzített kapaszkodó, korlát, stb.) és **szóbeli irányítással** meg tudja változtatni, segítségre szorul a segédeszközök **beszerzésében**.

**2 pont**, ha az egyén álló, ülő, fekvő helyzetét meg tudja változtatni a gondozó **szóbeli támogatásával**, **időnként fizikai segítséget** is igényel.

**3 pont**, ha az egyén álló, ülő, fekvő helyzetét tárgyi **segédeszközzel és a gondozó fizikai segítségével együttesen** tudja megváltoztatni.

**4 pont**, ha az egyén **ülő vagy fekvő** testhelyzetét betegség vagy mozgáskorlátozottság miatt a **gondozó fizikai segítségével és szóbeli támogatásával** tudja megváltoztatni. vagy erre egyáltalán nem képes.

<b>Helyváltoztatás</b>	0: önállóan 1: segédeszköz önálló használatával 2: segédeszköz használatával, segítséget esetenként igényel 3: segédeszköz használatával, gyakran csak segítséggel 4: nem képes
------------------------	---

A funkció vizsgálatának célja: **megállapítani, hogy az egyén képes-e a helyváltoztatásra.**



0 pont, ha az egyén helyzetét segédeszköz nélkül meg akarja és tudja változtatni lakáson belül vagy kívül.

**1 pont**, ha az egyén helyzetét segédeszközzel önállóan (rámpan, bot, korlát, kapaszkodó, járókeret, kerekesszék, stb.) meg tudja változtatni lakáson belül, **lakáson kívül kíséreléssel**, segítségre szorul a segédeszközök **beszerzésében**.

**2 pont**, ha az egyén segédeszközös helyváltoztatásához **időnként egyéb fizikai segítséget** (kapaszkodás, időnkénti leülés, kísérelés) igényel (például teherbírlásának csökkenése miatt, vagy biztonságérzetének növelése érdekében stb.).

**3 pont**, ha az egyén lakáson belüli vagy kívüli segédeszközös helyváltoztatásához gyakran **fizikai, gondozói segítséget** is igényel (például lakásának fizikai kialakítása gátolja a segédeszközös helyváltoztatást: kerekesszék, de az nem fér ki az ajtón, vagy a küszöbökön nem tud átmenni, stb.).

**4 pont**, ha az egyén helyét **segédeszközökkel és a gondozó fizikai, szóbeli támogatásával** meg tudja változtatni **lakáson belül**, de **lakáson kívüli** helyváltoztatásra fizikai vagy lelki korlátai miatt **nem képes** Vagy semmilyen formában nem képes helyváltoztatásra.

<b>Életvezetési képeség</b> (felügyelet igénye)	0: önállóan 1: esetenkénti tanácsadás, részfeladatra betanítható 2: személyes szükségletei ellátásában segítségre szorul 3: személyes szükségletei ellátásában gyakran vagy rendszeresen segítségre szorul, belátási képesége hiányzik 4: állandó 24 órás felügyelet
---	--

Ezt a funkciót az igénylő háziorvosa pontozza, az intézményvezetőnek nincs teendője.

<b>Látás</b>	0: jól lát, szemüveg használata nélkül 1: jól lát, szemüveg használatával 2: szemüveg használatára szorul, de elutasítja azt 3: szemüveg használatával sem kielégítő a látása (pl: hályog, érbetegség) 4: nem lát
--------------	---

A funkció vizsgálatának célja: **megállapítani, hogy az egyén látása mennyiben segíti önállóságát.**

0 pont, ha az egyén látása problémamentes, napszaktól és fényviszonyoktól függően jól lát.

**1 pont**, ha az egyén látása **szemüveg** vagy kontaktlencse használatával problémamentes, napszaktól és fényviszonyoktól függően jól lát, vagy ha segítségre szorul a **szemüveg** vagy kontaktlencse **beszerzésében**.

**2 pont**, ha az egyén **látása problémás**, de ő szubjektív vagy egyéb okok (pl. jövedelmi helyzete) miatt elutasítja a szemüveg vagy kontaktlencse használatát.

**3 pont**, ha az egyénnek diagnosztizált szembetegsége van, ezért **szemüveggel sem lát jól**.

**4 pont**, ha az egyén látása olyan szinten **megromlott**, hogy a fényviszonyokat sem érzékeli vagy betegség, baleset miatt a látásfunkciója teljes mértékben megszűnt.

<b>Hallás</b>	0: jól hall, átlagos hangerő mellett 1: átlagos hangerő mellett időnkénti hallásproblémái vannak 2: hallókészülék használatára szorul 3: van hallókészüléke, de nem képes használni vagy elutasítja 4: nem hall
---------------	---

A funkció vizsgálatának célja: **megállapítani, hogy az egyén hallása mennyire segíti önállóságát.**

**0 pont**, ha az egyén jól hallja az átlagos hangerővel körülötte folyó beszélgetést.

**1 pont**, ha az egyén hallja az átlagos hangerővel körülötte folyó beszélgetést, de többszöri **tagolt elmondás vagy emeltebb hangerő** szükséges ahhoz, hogy a hozzá intézett szavakat megértse.

**2 pont**, ha az egyén hallását **hallókészülék** segíti; vagy siket, de **szájról olvasva** megérti, amit mondanak neki.

**3 pont**, ha az egyén **hallása problémás**, de ő szubjektív vagy egyéb okok (pl. jövedelmi helyzete) miatt elutasítja a hallókészülék használatát; vagy az egyén hallása problémás, de a hallókészüléket fizikai vagy szellemi korlátai miatt nem képes használni.

**4 pont**, ha az egyén hallása olyan szinten **megromlott**, hogy hallókészülékkel sem hallja az emelt hangerővel kimondott és hozzá intézett szavakat.

*A Tájékoztató nem minősül a hatóság állásfoglalásának, jogi iránymutatásának, egy esetleges jogvita esetén az eljáró bíróságot nem köti.*

*A Tájékoztatóban szereplő példák kizárólag a megértést segítik és nem minősülnek jogszabállyal egyenértékű iránymutatásnak, illetve a szolgáltatás nyújtása során kötelezően végzendő tevékenységnek.*

*A Tájékoztató az EMMI Szociális és Gyermekjóléti Szolgáltatások Főosztályának közreműködésével és jóváhagyásával készült el.*

Budapest, 2015. december „07. ”